## Gedanken

des Ministers für Nationale Verteidigung, Genossen Armeegeneral Keβler, die bei einem Gespräch mit dem Oberkommandierenden der Vereinten Streitkräfte, Genossen Marschall der Sowjetunion Kulikow, dargelegt wurden

Ausgangspunkt der Oberlegungen war die Ziffer 4 des Beschlußentwurfs zum 2. Tagesordnungspunkt:

- keine einfache Frage, die schon mehrfach behandelt wurde. Theoretisch ist alles klar, aber praktisch?
- Man kann die Formulierung so lassen, es passiert nicht, aber es ändert sich auch nichts
- Die Erfahrungen und schrittweisen Veränderungen zeigen, daß die konzipierte Funktion der Organe des RGW nicht mehr voll den Gegebenheiten entspricht, vor allem in der Zukunft
- Neue Beziehungen haben sich auf dem ökonomischen Gebiet zwischen der DDR und der UdSSR im Ergebnis der Beschlüsse der Parteitage angebahnt. Das zeigt auch die Tagung des RGW in BUKAREST und wird sich in der Folge beweisen
- Die Produktion von Bewaffnung, Kampftechnik und Ausrüstung trägt volkswirtschaftlichen Charakter, d.h.
  - + wer, was mit wem erforscht
  - + wer, was für wen produziert
  - + wer mit wem wie kooperiert

ist nicht in erster Linie Kompetenz des Komitees der Verteidigungsminister und des Militärrates der Vereinten Streitkräfte, sondern der staatlichen Organe

Schreiben wir dem Technischen Komitee nicht eine Rolle zu, die es nicht erfüllen kann!

Welche Aufgaben hatte das Technische Komitee zu erfüllen:

- Herausarbeitung des qualitativen und quantitativen Bedarfs der Armeen
  - + Einholung der Zustimmung des Komitees der Verteidigungsminister
  - danach Obergabe des Bedarfs an die Gremien, die darüber im weiteren zu entscheiden haben, wie wer mit wem in welchen Größenordnungen den Bedarf durchsetzt.
- 2. Einflußnahme auf alle Armeen zur Durchsetzung der einheitlichen ingenieurtechnischen Politik und Auswertung der Erfahrungen

Zur Problematik der Ziffer 4 wollen der Oberkommandierende der Vereinten Streitkräfte und der Chef des Stabes der Vereinten Streitkräfte Über die Formulierung des Punktes nachdenken.